

แบบเสนอผลงานความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

REO 11 MOE AWARDS

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท ครูผู้สอน

1. ข้อมูลการเสนอผลงาน

1) ชื่อผลงาน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเรื่อง เส้นขนาน ผ่านระบบออนไลน์ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19)

2) ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ 4 มกราคม 2565 ถึง 21 มีนาคม 2565

3) การส่งผลงานความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ (กรุณาระบุ ลงใน ที่ตรงกับระดับการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน)

- ระดับปฐมวัย
- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษา
- ระดับอาชีวศึกษา
- การจัดการเรียนรู้นอกระบบ/การศึกษาพิเศษ (กศพ.)

การจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ให้เลือกนำเสนอเพียง 1 ด้าน)

- 1. ด้านการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
- 2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19)
- 3. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาทุกช่วงวัย “พาน้องกลับมาเรียน”
- 5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
- 6. ด้านอื่น ๆ ในสายงานความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

4) ข้อมูลผู้ส่งผลงาน

4.1 ชื่อ-สกุล นายจักรพงษ์ ตาลศรี ตำแหน่ง ครูผู้สอน โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล
วัน/เดือน/ปีเกิด 24 กันยายน 2528 อายุ 36 ปี

4.2 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู คศ.2 ระดับ/วิทยฐานะ ชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษามุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร โทรศัพท์ (มือถือ) 098-741-2584

E-mail : jakrapong23@gmail.com

4.3 ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ 79 หมู่ 5 ตำบลคำป่าหลาย อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์ 49000

4.4 ระดับการศึกษาสูงสุดปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม) สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่สำเร็จการศึกษา 2557

5) ข้อมูลสถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา ของผู้เสนอผลงาน

ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล เลขที่ 137 หมู่ 3 ตำบลบางทรายใหญ่
อำเภอเมืองจังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์ 49000

สังกัด

- 1. สำนักงานศึกษาธิการภาค 11
- 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....
- 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....
- 4. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
- 5. โรงเรียนเอกชนในจังหวัด.....
- 6. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด.....
- 7. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด.....
- 8. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
- 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. รายงานผลความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้ ให้นำเสนอเนื้อหาที่มีความยาวไม่เกิน 30 หน้า
กระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร 16 pt และภาคผนวกไม่เกิน 20 หน้า
รวมแล้วไม่เกิน 50 หน้าไม่รวมปก

2.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันนี้การเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) มีการจัดการเรียนที่หลากหลายและบูรณาการการใช้นวัตกรรมต่างๆ ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน การใช้เทคโนโลยีการสอนแบบออนไลน์โดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ตมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนนั้น ถือเป็นความนิยมและใช้กันมาก บางครั้งในการสอนออนไลน์นี้อาจจะไม่ได้ผลดีเสมอไป ซึ่งต้องดูบริบทของนักเรียนประกอบการสอนด้วย จะเห็นว่าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านมาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 นั้น เกิดปัญหามากมาย เนื่องจากครูผู้สอนยังไม่ได้มีการสำรวจความพร้อมของนักเรียนทำให้นักเรียนขาดเรียนและการติดตามนักเรียนนั้นก็ลำบากทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ดังนั้นครูผู้สอนเลยได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนขึ้นในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค22101 เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ในเรื่องปัญหาการไม่เข้าเรียน ในระบบออนไลน์ในช่วงการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid - 19) จุดมุ่งหมายของวิจัย 1) เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่เข้าเรียนออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการขาดเรียนและการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ จากงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนเลยได้วิธีการปรับเปลี่ยนเทคนิคการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เรื่อง เส้นขนาน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) โดยการสอนผ่านระบบ Google Classroom , Line Applications ,Google meet ควบคู่กับการใช้โปรแกรม GSP ในการเรียนการสอน เพื่อประกอบเนื้อหาการสอน ทำให้นักเรียนได้เห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น

2.2 กระบวนการดำเนินงาน (มีลำดับขั้นตอนตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการดำเนินงาน)

ภาระหน้าที่งานตามคำสั่งปฏิบัติงานสอน ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนรายวิชา/หน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียน นักเรียน ชั่วโมงเรียนที่ปฏิบัติการสอน

ที่	ระดับชั้น	วิชาเรียน	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
1	มัธยมศึกษาปีที่ ...2/3...	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค22203	1
2	มัธยมศึกษาปีที่2.....	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ค22101	15
รวมจำนวนชั่วโมงที่สอน				16

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนรายวิชา/หน่วยการเรียนรู้ ห้องเรียน นักเรียน ชั่วโมงเรียนที่ปฏิบัติการสอน

ที่	ระดับชั้น	วิชาเรียน	รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
1	มัธยมศึกษาปีที่ ...2/3...	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค22204	1
2	มัธยมศึกษาปีที่2.....	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ค22102	15
รวมจำนวนชั่วโมงที่สอน				16

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

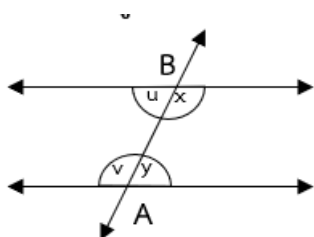
กระบวนการเรียนการสอนด้านการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid - 19)

กระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค22102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล ปีการศึกษา 2564 ได้ใช้แนวทางดำเนินการอย่างมีลำดับขั้นตอนที่ต่อเนื่อง ตั้งแต่ต้นจน

แล้วจบ โดยขั้นตอนดังกล่าวมีการทดลองใช้แล้วพบว่าช่วยให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย โดยการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid - 19) โดยการสอนผ่านระบบ Google Classroom , Line applications และการใช้โปรแกรม GSP ในการเรียนการสอน การสร้างภาพทางคณิตศาสตร์ ให้เห็นภาพเส้นขนานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้ชัดเจน โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการเรียนการสอน ควบคู่กับการใช้แผนปฏิบัติการเรียนการสอน คือ

1. กระบวนการสร้างทักษะคำนวณ ประกอบด้วย

1.1) ตรวจสอบความคิดรวบยอด เป็นขั้นให้นักเรียนได้เข้าใจเกี่ยวกับเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ศัพท์สัจพจน์ หรือนิยามต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎ สูตร หรือทฤษฎีที่จะสอน เช่น เรื่องเส้นขนาน สัญลักษณ์และนิยามศัพท์ต่างๆ



\overline{AB} เรียกว่า เส้นตัด AB

เรียก \hat{x} และ \hat{y} ว่า มุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด AB

เรียก \hat{u} และ \hat{v} ว่า มุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด AB

เมื่อเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง เส้นตรงคู่นั้นขนานกัน ก็ต่อเมื่อ ขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดรวมกันเท่ากับ 180 องศา

1.2) สรุปเป็นกฎ สูตร หรือทฤษฎีบท

เป็นการให้นักเรียนสรุปกฎ สูตร หรือทฤษฎีต่างๆ เช่น

- เส้นตรงสองเส้นที่มีระยะห่างระหว่างเส้นตรงทั้งสองเท่ากันโดยตลอด เส้นตรงคู่นั้นจะขนานกันขนาดของมุมภายในทั้งสามมุมของรูปสามเหลี่ยมรวมกันเท่ากับ 180 องศา
- ถ้าต่อต้านใดด้านหนึ่งของรูปสามเหลี่ยมออกไป มุมภายนอกที่เกิดขึ้นจะมีขนาดเท่ากับผลบวกของขนาดของมุมภายในที่ไม่ใช่มุมประชิดของมุมภายนอกนั้น
- ถ้ารูปสามเหลี่ยมสองรูปมีมุมที่มีขนาดเท่ากันสองคู่ และด้านคู่ที่อยู่ตรงข้ามกับมุมคู่ที่มีขนาดเท่ากันยาวเท่ากันหนึ่งคู่ แล้วรูปสามเหลี่ยมสองรูปนั้นเท่ากันทุกประการ
- เส้นตรงสองเส้นขนานกันและมีเส้นตัด จะเกิดมุมแย้งที่มีขนาดเท่ากัน
- เส้นตรงสองเส้นขนานกันและมีเส้นตัด มุมภายนอกและมุมภายในที่อยู่ตรงข้ามบนข้างเดียวกันของเส้นตัด จะมีขนาดเท่ากัน
- ถ้าเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง ทำให้มุมภายนอกและมุมภายในที่อยู่ตรงข้ามบนข้างเดียวกันของเส้นตัดมีขนาดเท่ากัน แล้วเส้นตรงคู่นั้นจะขนานกัน

1.3) ฝึกการใช้กฎ สูตร หรือทฤษฎีบท เป็นการนำกฎ สูตร หรือทฤษฎีไปใช้แก้ปัญหา

1.4) ปรับปรุงแก้ไข เป็นการตรวจสอบคำตอบหรือหาข้อบกพร่องในแต่ละขั้นตอนของการฝึก เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น

2. กระบวนการแก้โจทย์ปัญหา ประกอบด้วย

2.1) วิเคราะห์โจทย์ เป็นการวิเคราะห์เพื่อให้ทราบว่าโจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง โจทย์ถามหาอะไร

2.2) กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ เป็นการวางแผนเพื่อจะหาคำตอบนั้นเป็นลำดับขั้นตอน

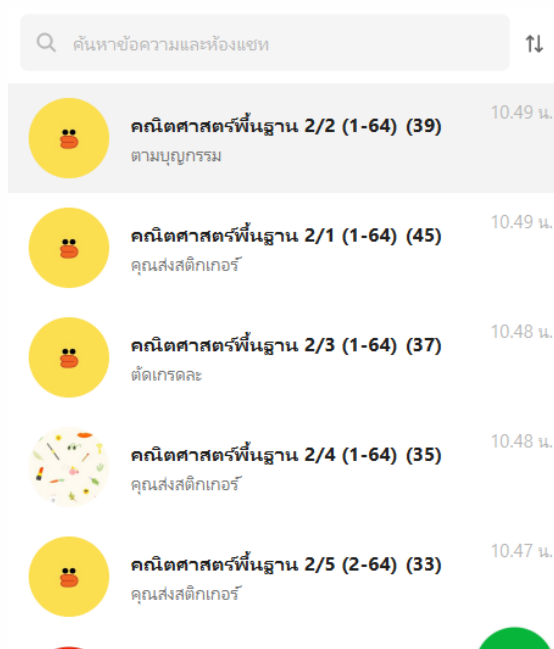
2.3) ลงมือปฏิบัติ เป็นการปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้วางแผนไว้ในขั้นที่ 2

2.4) ตรวจสอบคำตอบ เป็นขั้นให้นักเรียนได้ตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบและปรับปรุง

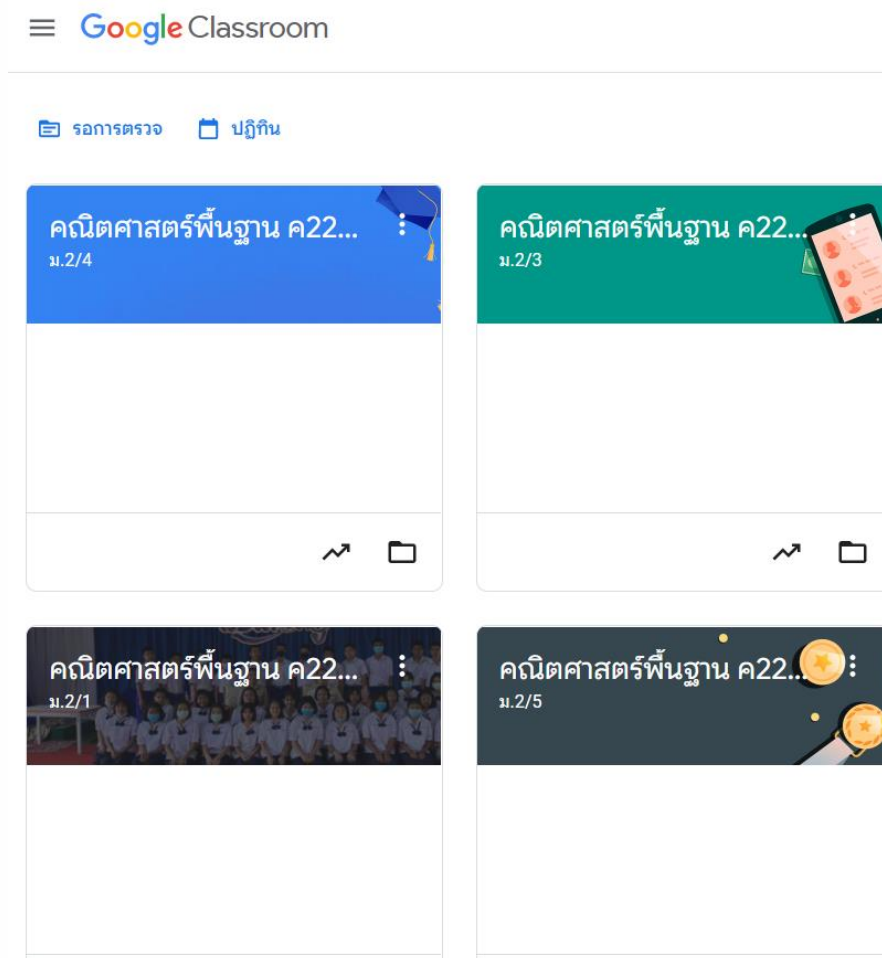
แก้ไข

ขั้นตอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid - 19) รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค22102

1. สร้างกลุ่มห้องเรียนใน Application Line เพื่อใช้ในการสนทนา แจ้งข่าวสารให้นักเรียนรับทราบ

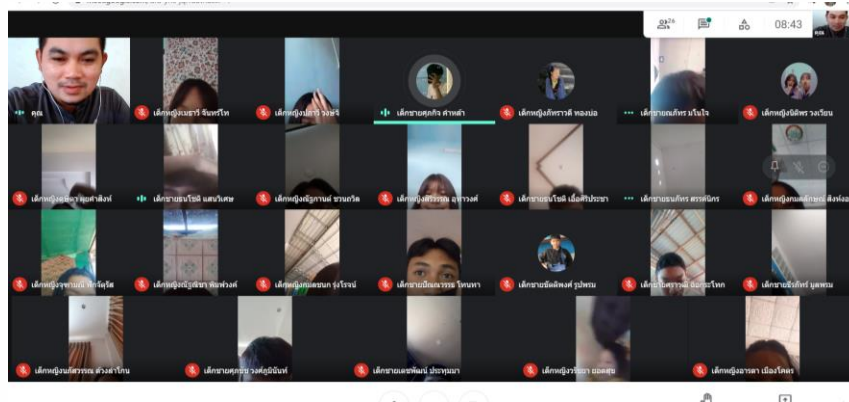


2. สร้างห้องเรียนใน google classroom

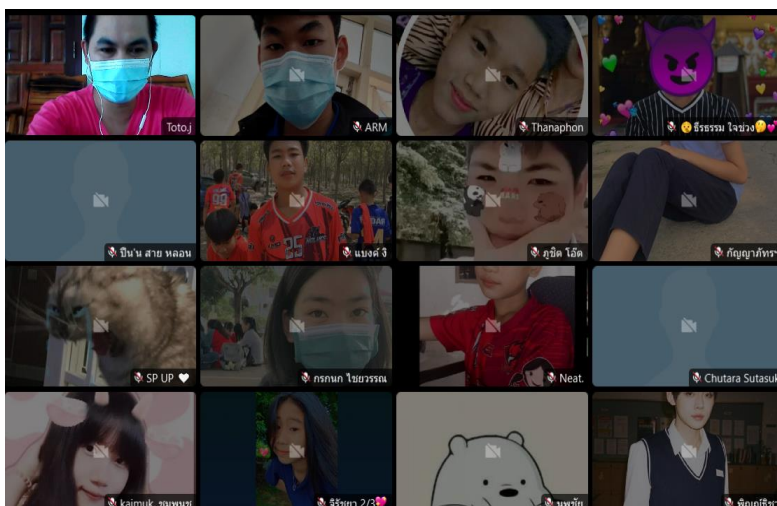


3. การจัดการเรียนการสอน สามารถเรียนได้ทั้ง 2 Applications ไม่ว่าจะ เป็น Line Applications หรือ Google meet ผ่าน Google classroom

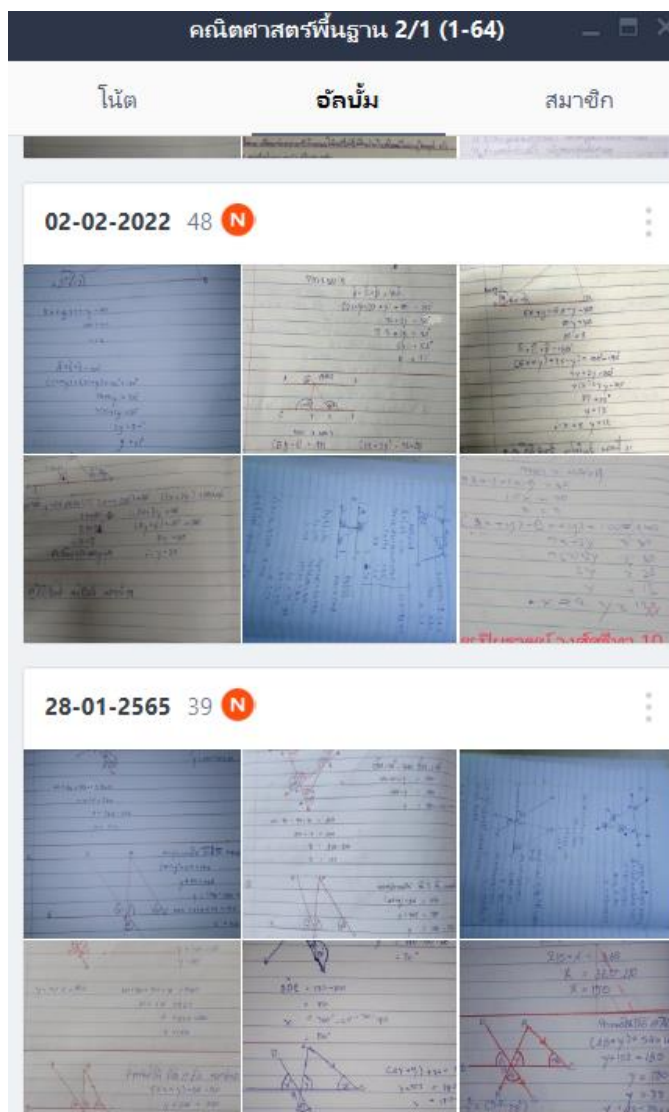
การประชุมผ่าน Google meet



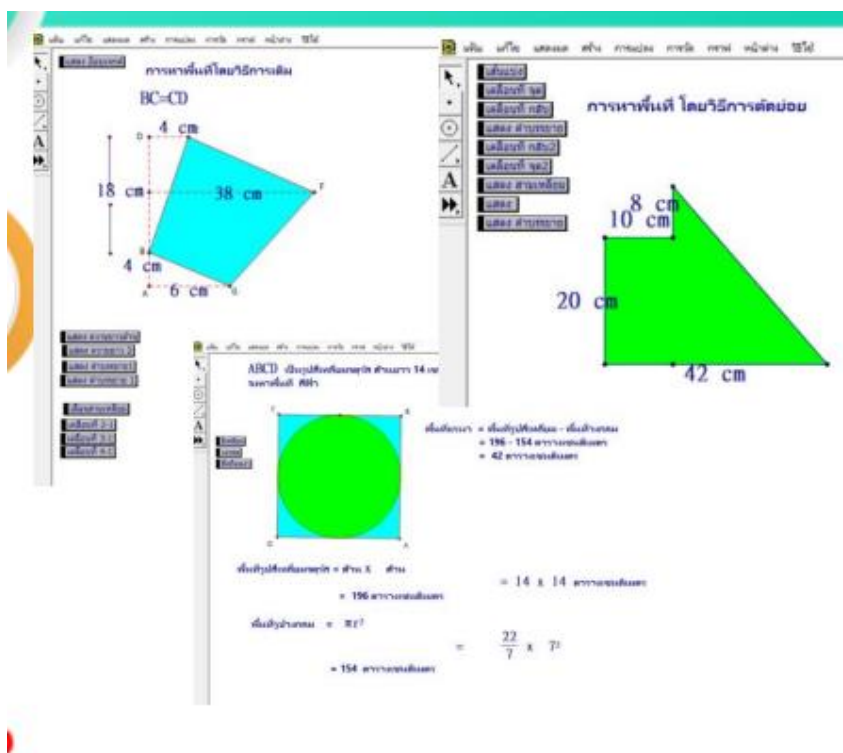
การประชุมผ่าน Line Applications



5. การส่งงานต่างๆของนักเรียนสามารถส่งได้หลากหลายวิธีการ ส่วนใหญ่ครูจะสร้างอัลบั้มงานไว้ใน Line Applications แล้วให้นักเรียนถ่ายรูปแล้ว โหลดรูปภาพงานลงในอัลบั้มงานต่างๆตามวันเวลาที่เรียนออนไลน์

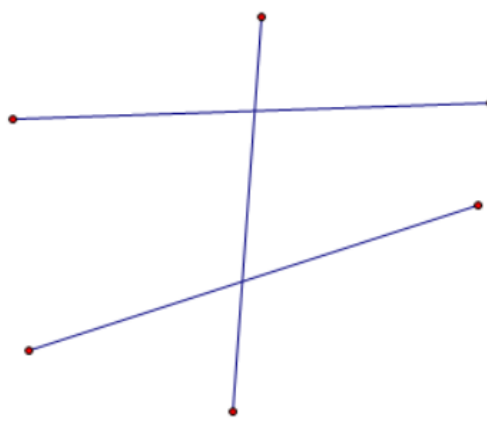


6. มีการให้ โปรแกรม GSP มาช่วยในการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้เห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น และมีการเคลื่อนไหว ทำให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น



The Geometer's Sketchpad - [แฟ้มยังไม่มีชื่อ 1]

แฟ้ม แก้ไข แสดงผล สร้าง การแปลง การวัด กราฟ หน้าต่าง วิธีใช้



7. การวัดผลประเมินผล จากงานที่ส่ง พฤติกรรมการเข้าเรียน และการสอบวัดผลกลางภาค สอบวัดผลปลายภาค มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่านคิดวิเคราะห์

2.3 ผลการดำเนินงาน (นำเสนอผลการดำเนินงานที่เกิดประโยชน์ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

การปฏิบัติตน ในการทำงาน และการดำรงชีวิตในสังคมข้าพเจ้ายึดหลักการในการครองตน ดังนี้

1. การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบ ข้าพเจ้าได้พยายามพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ด้วยความขยัน พยายามและอดทน ในงานหน้าที่ความรับผิดชอบมีความตั้งใจที่จะทำงานในหน้าที่ให้ได้รับความสำเร็จด้วยตนเองสังเกตได้จากการตั้งใจสอนศิษย์ให้มีความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ทำผลงานทางวิชาการจนสำเร็จได้เป็นครูชำนาญการและดำเนินการเตรียมประเมินชำนาญการพิเศษ ต่อ มีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรคมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและครอบครัว มีจิตใจมั่นคง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและบุคคลในชุมชน ดูแลทุกข์สุขของบิดา มารดาด้วยความกตัญญูเอาใจใส่ เป็นผู้รับผิดชอบ ให้ความช่วยเหลือต่อญาติพี่น้องตามความเหมาะสมและช่วยเหลือผู้อื่น เช่น ช่วยงานสังคมเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดีและเป็นที่ยรักของเพื่อนๆ

2. การประหยัดและเก็บออม รู้จักใช้จ่ายตามควรแห่งฐานะโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เป็นประโยชน์และประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลมปิดเครื่องคอมพิวเตอร์เมื่อเลิกใช้งานสอนให้นักเรียนรู้จักรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน รู้จักเก็บออมข้าพเจ้าเป็นผู้รู้จักใช้จ่ายและดำรงตนอยู่บนรากฐานของหลักเศรษฐกิจพอเพียงจึงทำให้ไม่ขัดสนทางการเงินและไม่มีหนี้สินสร้างครอบครัวได้พออยู่ตามฐานะรู้จักดูแล บำรุงและรักษาทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม

3. การรักษาระเบียบวินัยและเคารพกฎหมายข้าพเจ้าเป็นผู้รักและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนดไว้ทุกอย่างมีใบอนุญาตขับขี่รถยนต์ รถจักรยานยนต์ ปฏิบัติตนตามกฎหมายประพฤติกฎและปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุคคลโดยทั่วไปเป็นแบบอย่างที่ดีของลูกศิษย์ พุดจาไพเราะ มีมารยาทดี การแต่งกายสะอาดเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ เป็นแบบอย่างความมีน้ำใจการเสียสละ มีความประพฤติที่ดี เชื่อฟัง และให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา เป็นผู้ตรงต่อเวลามาปฏิบัติงานแต่เช้าทุกวัน ไม่เคยหนีราชการ ไม่เคยขาดราชการ และไม่เคยได้รับโทษทางวินัยและโทษทางกฎหมาย

4. การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่ปฏิบัติตนตามศีล 5 ละเว้นต่อการประพฤติชั่วและไม่ลุ่มหลงอบายมุขมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมช่วยเหลือบริจาคทรัพย์ให้กับทางราชการและงานส่วนรวมเป็นประจำ เช่น บริจาคเงินช่วยเหลืองานบุญต่างๆมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่นมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารีต่อบุคคลอื่น ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาทุกครั้งที่มีโอกาส เป็นผู้นำสวดมนต์สมาทานศีลในโอกาสสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน และได้เข้ารอบในการตอบปัญหาธรรมะระดับจังหวัดของชมรมพุทธศาสนาก้าวหน้า

5. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนระบบประชาธิปไตย และปฏิบัติตามนโยบายของทางราชการ และรัฐบาลได้เข้าร่วมในศาสนกิจและทำนุบำรุงศาสนา ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เช่น ช่วยสอดส่องดูแลผู้ที่กระทำความผิดกฎหมาย ดำเนินการยื่นและเสียภาษี เคารพกฎหมาย มีความจงรักภักดีและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ได้เข้าร่วมในพิธีการวันสำคัญทุกครั้ง

ข้าพเจ้าสำนึกอยู่เสมอว่าตนเองเป็นครูต้องเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับลูกศิษย์โดยยึดถือแนวปฏิบัติในจรรยาบรรณครู ดังนี้ รักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริม ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้าอบรม สั่งสอน ฝึกฝนสร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในโอกาสสำคัญต่าง ๆ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจาและจิตใจ ไม่กระทำให้ตนให้เป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ ไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยชอบ พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู ช่วยเหลือ เกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยได้นำมาเป็นแนวทางในการทำหน้าที่ครู โดยอบรมสั่งสอนลูกศิษย์ด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สอนเนื้อหาความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตในด้านต่างๆ ดังนี้

- ขณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ได้สอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนตลอดเวลา
- ในฐานะที่เป็นครูที่ปรึกษา และครูหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เมื่อเลิกแถวหน้าเสาธง (ในวันที่โรงเรียนเปิดเรียนแบบ On site) นักเรียนทุกๆเข้าได้ชี้แนะ สั่งสอนแก่นักเรียนในด้าน คุณธรรม จริยธรรม
- ได้เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนชั้น ในคาบจริยธรรมทุกสัปดาห์ นอกจากนี้ยังได้ประพฤติปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากอบายมุข เพื่อที่จะได้เป็นตัวอย่างที่ดีต่อ นักเรียนและสามารถสอนนักเรียนได้อย่างเต็มภาคภูมิ จาก การประพฤติปฏิบัติตนของข้าพเจ้า ทำให้ข้าพเจ้าสามารถอบรมสั่งสอนและสนับสนุนนักเรียนได้ในทุก ๆ ด้านรวมทั้งด้านการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วย โดยได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ได้

สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกใช้โปรแกรม GSP เพื่อช่วยในการเรียนทางคณิตศาสตร์ ช่วยฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม และการแก้ปัญหา ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นการพัฒนาให้นักเรียนด้านทักษะชีวิต ปลูกฝังการเป็นประชาธิปไตยและความภูมิใจในความเป็นไทยให้กับผู้เรียน โดยทำกิจกรรม ต่างๆ ดังนี้

- สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนให้ใช้หลักประชาธิปไตย โดยการให้นักเรียนเลือกคณะกรรมการ ประจำห้องเรียน โดยใช้เสียงข้างมาก
- ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนในบางครั้ง การตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้ใช้เสียงข้าง มากช่วยในการตัดสินใจ

มีความสำเร็จในการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ทั้งในด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน ดังนี้

ด้านสมรรถนะหลัก มีการพัฒนาตนเองใน 4 ด้าน คือ

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน ความสามารถในการปฏิบัติงาน และผลการปฏิบัติงาน
2. การบริการที่ดี ได้แก่ การปรับปรุงระบบบริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง
3. การพัฒนาตนเอง ได้แก่ ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้
4. การทำงานเป็นทีม ได้แก่ ความสามารถในการวางแผนเพื่อการทำงานเป็นทีม ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน

มีการพัฒนาตนเองใน 5 ด้าน คือ

1. ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้
 3. ความสามารถในการวัดในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต
- ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย
4. ความสามารถในการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน และความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน
 5. ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ ความสามารถในการวิจัย

ผลที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้าพเจ้าดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้ ศึกษาเป้าหมาย การจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพโดยมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนมีลักษณะต่างๆดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนและนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับต่างๆ ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา	ห้อง	จำนวน	ระดับการประเมิน											ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร.	มส.	เฉลี่ย	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ค22203	ม.2/3	39	1	4	4	4	2	2	12	1	9	0	1.97	31	4	4	0	31	4	4	0
ค22101	ม.2/1	39	12	12	9	2	0	1	1	0	2	0	3.36	37	0	2	0	37	0	2	0
ค22101	ม.2/2	36	0	6	7	9	3	7	4	0	0	0	2.36	32	0	4	0	32	0	4	0
ค22101	ม.2/3	39	1	4	7	1	7	1	12	3	3	0	1.92	23	13	3	0	23	13	3	0
ค22101	ม.2/4	35	2	2	4	2	3	4	16	0	2	0	1.82	28	7	0	0	28	7	0	0
ค22101	ม.2/5	38	1	4	5	2	3	8	12	0	2	1	1.94	28	7	2	0	28	7	2	0
	รวม	226	17	32	36	20	18	23	57	4	18	1	2.25	179	31	15	0	179	31	15	0
	ร้อยละ	100.00	7.52	14.16	15.93	8.85	7.96	10.18	25.22	1.77	7.96	0.44		79.20	13.72	6.6	0.00	79.20	13.72	6.6	0.00

ตารางที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

วิชา	ห้อง	จำนวน	ระดับการประเมิน											ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร.	มส.	เฉลี่ย	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ค22102	ม.2/1	39	20	8	4	6	1						3.51	39				39			
ค22102	ม.2/2	35	1	11	4	7	5	2	1	3	1		2.53	29	1	5		29	1	5	
ค22102	ม.2/3	39	1	4	6	2	3	10	9		4		2.03	12	27			12	27		
ค22102	ม.2/4	35	3	5	2	3	4	5	12		1		2.07	4	33			4	33		
ค22102	ม.2/5	37	3	1	4		8	19	1		1		2.03	10	5			10	25		
ค22204	ม.2/3	39	4	2	4	3	5	16	1		4		2.21	9	30			9	30		
	รวม	224	32	31	24	21	26	52	24	3	11	0	2.42	103	96	5	0	103	116	5	0
	ร้อยละ	100.00	14.29	13.84	10.71	9.38	11.61	23.21	10.71	1.34	4.91	0.00		45.98	42.86	2.23	0.00	45.98	51.79	2.23	0.00

จากตารางที่ 3 และ ตารางที่ 4 จะเห็นได้ชัดเจนว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของภาคเรียนที่ 2 สูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ของภาคเรียนที่ 1 หลังจากมีการทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนที่ 1 ครูผู้สอนได้ทราบถึงปัญหาการส่งงาน ของนักเรียนและการขาดเรียนออนไลน์ทำให้ครูได้ปรับวิธีการสอนและการใช้นวัตกรรมต่างๆมาช่วยในการจัดการ เรียนการสอน ทำให้ภาคเรียนที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาไว้ครบถ้วนแล้ว และข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายงานการเสนอผลงานนี้มีความถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน

(นายจักรพงษ์ ตาลศรี)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

การรับรองผลงาน (ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอผลงาน)

ข้าพเจ้า นายกาญจน์ธวัช เต็มเกษมศานต์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล

ขอรับรองว่า ผลงานนี้เป็นการปฏิบัติหน้าที่ของผู้เสนอผลงานอย่างแท้จริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลงาน

(นายกาญจน์ธวัช เต็มเกษมศานต์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ภาคผนวก

- ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนการสอน เรื่องเส้นขนาน
- ตัวอย่างรายงานสรุปการสอนออนไลน์รายวัน
- ปพ.5